**Отчет о проведении процедуры ВСОКО в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136»» за 2021-2022 учебный год.**

**Цель мониторинга:** выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

 -открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136»;

 -комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, кабинетах, залах, игровых площадок;

-условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах;

-кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО;

-социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО;

 -удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

 Для проведения мониторинга была создана экспертная группа мониторинга:

 Председатель: Куксина Е.Ю., - заведующий МДОУ

 Члены группы:

 Комарова Н.М..– старший воспитаель

Астафьева В.Н. - председатель Профсоюзного комитета

Маркова А.А.- музыкальный руководитель

 Никитина Г.М..– воспитатель

 Неверова И.С..-председатель родительского комитета ДОУ

В детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2013 г..Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 Исследования проводились по нескольким направлениям:

 -открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136»

 -комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах, кабинетах залах ,игровых площадок.

-условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах

 -кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО

-социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

 1. Наблюдение в группах.

 2. Анкетирование.

3. Анализ документации.

 1. Открытость МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» на соответствие "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Проведено наполнение разделов в соответствии с требованиями. Были откорректированы подразделы сайта:

- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации ;

- Отчет о результатах самообследования за 2021г;

• Календарный учебный график с приложением его копии;

 •Рабочая программа воспитания на 2021-2022 гг

 Оценка открытости сайта проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка в баллах |
| 1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | 10 |
| 2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 9 |
| 3 | Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
| 4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
|  | Итоговый бал | 9,7 |

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности, путём анализа РППС в группах, кабинетах, залах, игровых площадок.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

• Материально-техническое и информационное обеспечение МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136»;

 • Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

• Условия для индивидуальной работы с воспитанниками;

• Наличие дополнительных образовательных программ;

• Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

 • Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Оценка в баллах |
| 1 | Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» | 8 |
| 2 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников. | 9 |
| 3 |  Условия для индивидуальной работы с воспитанниками. | 9 |
| 4 | 4 Наличие дополнительных образовательных программ | 10 |
| 5 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях. | 10 |
| 6 | Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи | 10 |
|  | Итоговый бал | 9,3 |

Создание РППС в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, санитарных правилах и на основании разработанной ДОУ документации, определяющей основные направления РППС.

Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через ежемесячные конкурсы, контроль. Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: организация РППС в ДОУ должна строиться с учетом требований ФГОС, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, но следует обратить внимание на данные рекомендации при внутренней приемке к новому учебному году.

**Организация РППС**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения, функциональное использование | Оснащение |
| Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие; - речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историкогеографических представлений | Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по развитию сенсорики, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.)Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и цент безопасност Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр |
| Приемная - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность | Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей |
| Кабинет заведующего -руководство деятельностью ДОУ -контроль и планирование деятельности ДОУ | Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер |
| Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми Иллюстративный материал Ноутбук (1 шт.) Принтер (1 шт.) Мебель (стол, шкафы и стеллажи для пособий) |
| Кабинет и кабинет учителя логопеда+психолога - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи - психологическое консультирование родителей - индивидуальные занятия с детьми на развитие мышления, воображения. | Настенное зеркало Столы и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособийИндивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми |
| Музыкально - спортивный зал, - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями | Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков микрофоны костюмерная Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания |
| Медицинский кабинет и изолятор Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ | Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка (в изоляторе) |
| «Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков | Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Малые архитектурные формы |

**3.Условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах.**

В течении 2021-2022 учебного года, согласно годовому плану МДОУ «Детский сад комбинированного вида №136» проведены следующие выставки, конкурсы и праздники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выставки, конкурсы | Праздники, досуги, музыкальные развлечения | Спортивные развлечения | Совместнос социальными партнёрами |
| 1.Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику (август,2021) 2.Конкурс на лучшее осеннее оформление Учреждения. 3.Конкурс поделок «Что нам осень подарила?» 4. Конкурс на лучшее зимнее оформление Учреждения к новогодним и рождественским праздникам «Зимняя сказка» (декабрь 2021) 5.Конкурс на лучшую новогоднюю елку. 6. Выставка поделок к 23 февраля (Февраль) «День защитника Отечества» 7.Конкурс на лучшее оформление приемных «Весна Краса»8.Конкурс к 8 марта поделок «Цветы для мамочки». 9.Конкурс рисунков и поделок «Вселенная глазами детей» 10.Конкурс рисунков и поделок к 9 мая «День Победы» 11.Выставка рисунков и поделок «Наш любимый город» 12.Выставка рисунков «День птиц» 13.Конкурс «Огород на окне» | 1.День знаний 2.Золотая осень. 3.День матери. 4.Новый год- «Елочка зеленая в гости к нам пришла», «Чудеса у новогодней ёлки», «Новогоднее волшебство», Письмо от Деда Мороза», 5.Прощание с елкой. 6. Зимние забавы. 7. 23 февраля « День защитника отечества» 8.Утренники к международному женскому дню 8 марта9.Масленница. 10.Развлечение «Путешествия по сказкам». 12. «Есть у солнышка друзья». 14.Выпускной бал | 1.«Зимние олимпийские игры». 2.«Зима для ловких сильных, смелых». 3. «Школа молодого бойца». 5. « Как Баба Яга внука в армию провожала». 6. «Ты здоровья набирайся физкультурой занимайся». 7. «Праздник игры». 8.«Спортивный теремок». 9. «Зимние старты». 10. Развлечение «Вот зима, кругом бело» | 1.Экскурссия в пожарную часть № 32.Экскурсии в библиотеку №3 3. Родительское собрание с родителями будущих первоклассников  |

**Результаты:** каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

 Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 80% детей с желанием идут в детский сад, 65% вечером не хотят покидать детский сад, 90 % уходят веселыми из детского сада.

**Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка.

В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2021 - 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО - 5 педагогов.

Прошли переподготовку - 1 чел по направлению «Учитель – дефектолог».

 Прошли аттестацию в целях подтверждения 1 квалификационной категории - 2 человека.

В течение 2021-2022 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

**Вывод.** Проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно- педагогической и инновационной деятельности среди коллег.

В МДОУ обеспеченность кадрами составляет 100% что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 30сотрудников, из них педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения -13 педагогов, узких специалистов - 4 педагогов (учитель логопед-1 человек, музыкальный руководитель -1 человек , 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог).

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 9 человек (69,2%), 4 педагогов (38,4%%) имеют средне - специальное образование.

Педагоги аттестованы: первая категория- 10 (77%), не аттестованы (по стажу работы) -3 (30,7%).

По стажу работы: до 5 лет-3 педагога, 5-10 лет -1 педагог,10-15 лет -1 педагог, 15-20 лет- 20 лет-2 педагога, более 20 лет -6 педагогов.

В работе с кадрами используем морально психологические методы:

 - почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных. Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инновационная разработка нашего детского сада создание медиацентра - информационного центра детского сада, включающего в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеомагнитофоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги,  работая в медиацентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе.

Медиацентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

 В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* компьютер и ноутбук – 5 штук;
* мультимедийная установка – 1 штука;
* музыкальный центр – 1 штука;
* МФУ – 1 штука;
* принтер – 2 штуки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 5;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкально - физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 112 |
| – в режиме полного дня  | 108 |
| – в режиме кратковременного пребывания  | 4 |
| – в семейной дошкольной группе | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 112 |
| Численность воспитанников с ОВЗ  | Человек | 10 |
| – дети с нарушением речевого развития | 10 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 13 |
| – с высшим образованием | 9 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| – средним профессиональным образованием | 4 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| – первой | 9 (69,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 3 (23%) |
| – больше 30 лет | 5 (38,4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| – до 30 лет | 4 (30,7%) |
| – от 55 лет | 2 (15,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) |  13(100%) |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – музыкального руководителя | Да |
| – инструктора по физической культуре | Да |
| – учителя-логопеда | Да |
| – педагога-психолога | Да |
| - учителя -дефектолога |  | Да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Кв. м | 303,7 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – музыкального – физкультурного зала | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализпоказателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 112 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп. Из них:

* 2- ая младшая группа – 20 человек;
* средняя группа 1 – 33 детей;
* старшая группа – 27 детей;
* логопедическая группа – 14 детей;
* подготовительная к школе группа – 20 детей;
* группа кратковременного пребывания (группа в группе).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развитияумений инавыковгруппы | Не сформирован | Частично сформирован | Сформирован |
| средняя группа (25 детей) | 0% | 78% | 22% |
| старшая группа – (30 детей) | 3% | 40% | 57% |
| логопедическая группа (10 детей) | 0% | 28% | 72% |
| подготовительная группа – (29 детей) | 8% | 42% | 50% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2021-2022 учебном году.**

В течение года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать вою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 98 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д. **Рекомендовано:**

1. Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.

2. Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20)

3.Продолжать развивать временные представления о пространстве.

4. Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.

5. Развивать у детей игровые навыки. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками.

6. Продолжать развивать самостоятельность. Ответственность, трудолюбие.

7. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

8. Продолжать формировать интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

 9. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.

**Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.**

 Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах.

В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

**Выводы:** Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют:

99% что к их детям хорошо относятся воспитатели;

98% считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво;

92% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работой специалистов удовлетворены 80 %.

Организацией питания 19% не довольны.

Удовлетворены качеством проведением прогулок 83 %

42% интересны все режимные моменты;

80 % родителей довольны качеством образования в МДОУ,

30 % - нуждаются в психоло - педагогических консультациях;

40% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

 В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей. В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

**Выводы:** Практически все мероприятия, запланированные на 2020г. были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – большинство родителей удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

**Перспективы:** закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.